**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

**объема образовательной нагрузки филиала № 3 «Лесная сказка» МБДОУ №31 г. Пензы «Волшебная страна»**

**на период с 1.09.2016 г. по 1.09.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Первая младшая группа**  **(2 - 3 года)** | **Вторая младшая группа**  **(3 - 4 года)** | **Средняя группа (4 – 5 лет)** | **Старшая группа (5 – 6 лет)** | **Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)** |
| **Количество возрастных групп** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общий объем непосредственно-образовательной нагрузки** | 1 час 40 мин. | 2 часа 30мин. | 3 ч 20 мин. | 6ч. 15 мин. | 8 ч.30 мин. |
| **- в том числе недельная непосредственно-образовательная нагрузка** | 1 час 40 мин. | 2 часа 30мин | 3 часа 20 мин | 5 часов 25 мин. | 6 ч. 30 мин. |
| **- в том числе недельная дополнительная образовательная нагрузка** |  |  |  | 50 мин | 2 часа |
| **Непрерывное бодрствование в день (образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов)** | 5,5 – 6 ч. | 5,5 – 6 ч. | 5,5 – 6 ч. | 5,5 – 6 ч. | 5,5 – 6 ч. |
| **Самостоятельная деятельность детей в день** | 2 – 3 ч. | 3 - 4 ч. | 3 - 4 ч. | 3 - 4 ч. | 3 - 4 ч. |
| **Общественно полезный труд в день** | -  - | - | - | 20 мин. | 20 мин. |
| **Адаптационный период** | Сентябрь |  | **-** | **-** | **-** |
| **Каникулы зимние** | С 26.12.2016 по 31.12.2016 - | | | | |
| **Летний оздоровительный период** | С 01.06.2017 по 31.08.2017  - | | | | |
| **Сроки проведения мониторинга (без отрыва образовательной деятельности)** | С 12.09.2016 по 26.09.2016  С 15.05.2017 по 29.05.2017 | | | | |
| **Праздничные дни** | 04.11.2016 г. – День Народного Единства. 01-08.01.2017 г. – Новый год. 23.02.2017 г. – День Защитника Отечества. 08.03.2017 г. – Международный женский день. 01.05.2017 г. – Праздник Весны и Труда. 09.05.2017 г. – День Победы. | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**по реализации и освоению**

**«Основной образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ № 31 г. Пензы»**

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию НОД (занятий) с учётом дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Возрастные группы | | | | |
| 1 младшая группа  2-3 года | 2 младшая группа  3-4 года | Средняя  Группа  4-5 лет | Старшая группа  5-6 лет | Подготовительная к обучению в школе группа  6-8 лет |
| Максимальная продолжит. НОД (занятий) | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня | 10 мин. | 30 мин.  (15х2) | 40 мин.  (20х2) | 45 мин.  (20х1 и 25х1) | 90 мин.  (30х3) |
| Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю | 50 мин. | 150 мин. | 200 мин. | 225 мин. | 450 мин. |
| Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня | 10 мин. | - | - | 25 мин.  (25х1) | 30 мин.  (30х1) |
| Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю | 50 мин. | - | - | 125 мин. | 150 мин. |
| Максимальный объем образов. нагрузки в неделю | 1ч.40 мин. | 2ч. 30 мин. | 3ч. 20 мин. | 6 ч. 15 мин. | 8ч. 30 мин. |
| Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образовуслуг) | 10 | 10 | 10 | 15 | 17 |

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2 – 3 года**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №31 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность**  **НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 мин. / 30 мин. | Игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально на втором году жизни в первую и вторую половину дня.  По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 10мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 мин./20 мин |
| Художественно - эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин. |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин. |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 мин. / 20 мин |
| **Всего** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **1 ч. 40 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 1 час 40 мин | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

**Большая часть деятельностей планируется интегрировано.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет,**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 31 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность**  **НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.  По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 мин. / 45 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Познавательное развитие | Ознакомление  с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Лепка | 1 |  | 1 | - | 15 мин.(1раз в 2 недели) |
| Аппликация | - | 1 |  | 1 | 15 мин.(1раз в 2 недели) |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 мин. / 30 мин. |
| **Всего** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **2 ч. 30 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 2 часа 30 мин | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

**Большая часть деятельностей планируется интегрировано.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №31 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность**  **НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 мин. / 60 мин. | По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.  По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Ознакомление  с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Лепка | 1 |  | 1 | - | 20 мин.(1раз в 2 недели) |
| Аппликация |  | 1 |  | 1- | 20 мин.(1раз в 2 недели) |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 мин. / 40 мин. |
| **Всего** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **3 ч. 20 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 3 часа 20 минут | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

**Большая часть деятельностей планируется интегрировано.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №31 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 мин. / 1 ч. 15 мин. | По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.  По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 мин. |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 мин./50 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 мин./50 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 мин. |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 мин. |
| Аппликация | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 мин. |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 мин. / 50 мин. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | |
| Физическое развитие | Здоровый ребенок | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Всего** | | **15** | **15** | **15** | **15** | **375** мин**.**  **6 ч. 15 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 6ч. 15 мин. | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями). Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ**

**детского сада №31 г.** **Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 мин. / 1 ч. 30 мин. | По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.  По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| ФЭМП | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин./ 1 час |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. |
| Лепка | 1 |  | 1 |  | 30 мин.в 2 нед |
| Аппликация |  | 1 |  | 1 | 30 мин. в 2 нед |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. / 1 ч |
| ***Часть, образовательного процесса формируемая участниками*** | | | | | | |
| Физическое развитие | Здоровый ребенок | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин/1 ч |
| Речевое развитие | Развитие речи  (Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи) | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин/1 ч |
| **Всего** | | **17** | **17** | **17** | **17** | **510 мин.**  **8ч. 30 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 8ч 30 мин | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.